Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №20 «Тополек» г. Сальска.

 Утверждаю:

заведующий МБДОУ № 20

 «Тополек» г. Салька

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Цуканова

План работы учителя-логопеда на летне-оздоровительный период.

Составила:

 Кравченко Е. Ю.,

 учитель – логопед

I квалификационной

 категории.

2022 год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание максимально эффективных условий для организации коррекционно-оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников;  просветительская работа среди родителей и педагогов ДОУ.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:1.Изучать новинки логопедической литературы.

2.Продолжить оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса.

3.Продолжить работу по оказанию консультативной помощи родителям и воспитанникам ДОУ, также родителям детей, не посещающих детский сад.

4.Систематизировать дидактический, картинный материал по разделам коррекционно-логопедической работы.

5.Продолжить профилактическую и коррекционную работу с воспитанниками ДОУ.

*I Организационно- педагогическая работа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Индивидуальная работа с детьми группы комбинированной направленности №2 «Яблонька». | Учитель-логопед | В течение ЛОП. |
| 2 | Провести развлечение на участке ДОУ для детей старшего дошкольного возраста «Лето весело встречай – правила ». | Учитель-логопед. | Июнь, группа «Яблонька» |
| 3 | Провести развлечение на участке ДОУ для детей Старшего дошкольного возраста «Веселимся вместе». | Учитель-логопед. | Июль, группа «Яблонька». |
| 4 | Провести развлечение на участке ДОУ для детей старшего дошкольного возраста «Дружим с витаминами». | Учитель-логопед. | Август, группа «Березка». |
| 5 | Подготовить пособия:* для развития связной речи и обогащения словаря;
* для развития речевого дыхания;
* для развития и формирования фонематического слуха.
 | Учитель-логопед.Учитель-логопед.Учитель-логопед. | Июнь Июль Август |
| 6 | Игровые упражнения на закрепление поставленных звуков. | Учитель–логопед. | Июль, группа «Яблонька». |
| 7 | Знакомство детей с упражнениями для развития правильного дыхания и артикуляции в игровой форме. | Учитель–логопед. | Август, группа «Березка». |

*II Методическая работа.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Пополнить картотеку речевого материала по автоматизации и дифференциации звуков, картотеку пальчиковых игр с использованием шарика массажера и эластичных колец Су – Джок. | Учитель–логопед. | Июнь. |
| 2 | Подготовить консультации для воспитателей [воспитанников подготовительной группы комбинированной направленности:](https://www.google.com/url?q=http://www.detsadclub.ru/konspekty-zanyatij/16-vospitatelu/rabota-s-roditelyami/2485-trening-s-roditelyami-vospitannikov-podgotovitelnoj-k-shkole-gruppy-igry-s-myachom-dlya-razvitiya-rechi-detej&sa=D&ust=1495090045613000&usg=AFQjCNGTk3MPAmU76O5m6aWQ5YI3oCmeWw) - Провести консультации для воспитателей по теме: «Пальчиковые игры с использованием шарика массажера и эластичных колец Су – Джок». | Учитель–логопед. | Июль.  |
| 3 | Оформление логопедической документации. | Учитель–логопед. |  Август. |

*III Работа с родителями.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Ответственные | Сроки |
| 1 | Консультации по запросам.  | Учитель–логопед. |  В течение ЛОП. |
| 2 | Подготовить памятку для родителей на летний период «Развитие речи детей в летний период».  | Учитель-логопед. | Июнь. |
| 3 | Опубликовать на сайте детского сада видио «Пальчиковые игры с использованием шарика массажера и эластичных колец Су – Джок».  | Учитель–логопед. | Июль. |
| 4 | Консультация «О значимости логопедических занятий для детей и роль родителей в создании посильной помощи детям» (для родителей, дети которых зачислены  в комбинированную группу). | Учитель–логопед. |  Август. |